

Conseil de RPI n°3 du mardi 24 juin 2025

Madame, Monsieur,

Nous nous retrouvons ici ce soir pour le 3ème conseil de RPI de l'année scolaire 2024/ 2025.

L'ordre du jour est le suivant :

1. La rentrée scolaire 2025 -2026
2. Les projets pédagogiques
3. Retour de l'évaluation d'école
4. La sécurité à l'école et hygiène
5. Travaux et équipements
6. Questions diverses

1) La rentrée 2025 – 2026

Actuellement,

90 élèves à Bussac + 50 élèves à St Vaize soit 140 sur le RPI.

Pour l'année prochaine, au 24 juin,

7 arrivées : 6 PS / 1 MS

21 départs : 13 CM2 → 6^{ème} / 3 futurs CE1 / 3 futurs CM1 / 2 futurs CM2

Prévisions pour septembre 2025

<u>PS</u>	<u>MS</u>	<u>GS</u>	<u>CP</u>	<u>CE1</u>	<u>CE2</u>	<u>CM1</u>	<u>CM2</u>	<u>Total :</u>
6	20	7	12	23	17	21	19	125

A 6 classes, une moyenne de 20,8 élèves par classe.

Répartitions pour la rentrée 2025 – 2026

<u>PS - MS</u>	<u>GS - CP</u>	<u>CE1</u>	<u>CE2</u>	<u>CM1</u>	<u>CM2</u>
6 + 20	7 + 12	23	17	21	19
26	19	23	17	21	19
Bussac		Saint Vaize		Bussac	

85 élèves scolarisés à Bussac et 40 à St Vaize.

On perd 1 ATSEM en maternelle car la classe qui garde les CP a un effectif de CP supérieur à l'effectif d'élèves de GS.

2) Projets pédagogiques

CM1 – CM2 :

Bibliothèque

Cercle de lecture avec Christelle

Rituel Champs d'Elles : 3 semaines en mars

Sortie sur piste de l'ASPSR le 24 mars à Saintes. Tous les élèves savent faire du vélo mais ne connaissent pas forcément les règles de sécurité ni le code de la route.

Visite de Sébastien et de ses chiens pour clore le projet mené avec lui. A permis une belle rencontre ainsi que de voir réellement ses équipements, en apprendre plus sur le pôle Nord.

Projet de circo maths et EPS le 31 mars : les élèves ont adoré travailler les maths sans se rendre compte qu'ils devaient se repérer dans l'espace.

USEP : rencontre à Bussac le 10 avril.

Rencontre au stade Yvon Chevalier à Saintes le 5 juin.

Merci infiniment aux nombreux parents volontaires ET disponibles qui permettent de réaliser ce type de rencontre.

Cérémonie de la remise du drapeau le vendredi 18 avril à l'école de Bussac. Drapeau pour célébrer la mémoire des soldats morts aux combats les 11 novembre et le 8 mai...

Sortie de fin d'année à la maison de la forêt : le 9 mai. Très pédagogique et ludique. Sortie pour laquelle beaucoup de temps de route pour peu de temps sur place car bus qui fait les ramassages scolaires : orientation et herbier

Intervention de la SNCF le jeudi 22 mai : prévenir des dangers et conduites à tenir en tant que citoyen aux abords des voies de chemin de fer et en gare.

Intervention infirmière scolaire du collège Agrippa D'Aubigné le jeudi 19 juin : la puberté

A venir :

Visite du site de la RATP Dév à Saintes le jeudi 3 juillet. Prise en charge bus RATP Dév 1 fois tous les deux ans, transport gratuit.

CE2 – CM1 :

Bibliothèque

Cercle de lecture avec Christelle

Création de l'épouvantail

Jardins partagés

Maths et orientation, projet de circonscription

USEP : 2 rencontres sportives

Sortie scolaire à la maison de la forêt : orientation, herbier et abri à insectes.

CP - CE1 – CE2 :

- Rencontres sportives avec l'école de Fontcouverte (17 juin / 30 juin)
- Projet Grand Nord
- Création d'épouvantails avec Bruno Soulet (9 mai) / fête des épouvantails
- Bibliothèque de Saint Vaize toutes les 2 semaines

- Lecture aux enfants un vendredi sur 2 avec Christelle Marchais (1ere lecture le vendredi 13 juin)
- Projet en partenariat avec nature environnement 17 : jeudi 22 mai après-midi (école) et jeudi 12 juin journée sur le thème des petites bêtes (insectes et fleurs)
- Projet de circonscription (classe de CP) : semaine des maths avec jeu learn-O (maths + activité physique) : 31 mars (repérage dans l'espace + calcul)
- Sortie de fin d'année (4 juillet) : château de St Jean d'Angle

PS - MS - GS :

-élevage de papillons

-séance cinéma « les petits contes de la nuit »

-bibliothèque

-lecture d'albums jeudi 1 fois sur 2

-sortie fin d'année ; ferme péda Le Cressonnière, Corme Ecluse

3) Retour de l'évaluation d'école

Cette année nous avons effectué une évaluation de notre école, de nos écoles du RPI.

Une restitution a eu lieu le mardi 19 mai. Le rapport écrit devrait nous être remis avant la fin de l'année scolaire.

Il en ressort la nécessité de programmations communes au sein du RPI pour faciliter les liaisons de cycles. Egalement, l'idée de repenser le RPI et la répartition des niveaux sur les deux écoles afin de faciliter les liaisons intercycles.

Nous pourrons en parler davantage au premier conseil de RPI l'année prochaine.

4) La sécurité et hygiène

- A Bussac : alarme incendie le vendredi 11 avril. Très bon déroulement.
- A St Vaize: pas d'exercice incendie réalisé

Info mairie Bussac : alarme pour le PPMS sera installée cet été, système lumineux et sonore.

5) Travaux et équipements

- Bussac :

On remercie les agents pour les quelques petites interventions occasionnelles et pour l'entretien de l'école.

Rien à signaler.

Rondin de bois structure élémentaire

- St Vaize :

Estrade réalisée par Dominique pour la classe de CE1/CE2

Carrelage du couloir qui se décolle et se casse.

6) Questions diverses

En grande section il y a actuellement un enfant ayant des difficultés de comportement assez important dû sûrement à une hyper activité ou autres. Est ce qu'il y a un accompagnement spécifique qui est prévu? Un aménagement ?

Il reste difficile pour les enseignants mais également pour nos enfants au quotidien car il pousse, il frappe...

Nous avons pu le voir au marché gourmand s'en prendre violemment à une de ses camarades de classe.

Nous ne pouvons répondre à cette question pour un élève précisément mais de manière générale quand un élève a des difficultés de comportement.

Nous allons donc répondre de manière générale.

Tout d'abord, la famille est rencontrée pour échanger sur le comportement de l'élève en classe ainsi qu'à la maison. Pour connaître si une éventuelle prise en charge à l'extérieur de l'école est effectuée.

Ensuite, si l'enseignante rencontre des difficultés concernant la prise en charge de l'enfant, alors elle peut faire appel au RASED.

Le RASED vient observer l'élève dans l'environnement classe, école. Si elle peut intervenir auprès de lui par le biais de séances de travail sur la posture de l'élève en classe etc, elle rencontre les parents puis intervient auprès de lui avec leur accord.

Si la situation ne relève pas du RASED alors il est conseillé aux parents d'engager des démarches auprès de professionnels de santé afin d'aider l'élève à avoir un comportement approprié au sein de l'école.